

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

Activité introductive



activité

0

Critères pour choisir une zone à protéger de la pollution plastique

Les critères ci-dessous peuvent être présentés aux élèves pour les guider dans leur choix de la zone à protéger.

- **Proximité** : La zone doit être facilement accessible depuis l'école pour permettre des observations régulières ou des interventions futures.
- **Diversité écologique** : Une zone riche en biodiversité (parc, rivière, forêt) permettra de mieux comprendre les interactions entre écosystèmes et pollution plastique.
- **Accessibilité** : Privilégiez des lieux où les élèves pourront observer et agir sans contraintes majeures (ex. : autorisation requise, accès dangereux).
- **Enjeux humains** : Une zone fréquentée par des usagers (promeneurs, riverains) peut offrir une meilleure compréhension des comportements à modifier.
- **Impact écologique** : Une zone visiblement affectée par la pollution plastique peut avoir un intérêt pédagogique important pour sensibiliser les élèves.



activité

0

Zones qui peuvent être suggérées aux élèves

Zones dans l'établissement

La cour de récréation : Les élèves y passent beaucoup de temps et peuvent facilement identifier les déchets plastiques présents (emballages, bouteilles). Cela permet de lier la pollution à leur quotidien immédiat et de réfléchir à des solutions applicables à l'échelle de leur école (ex. : installation de poubelles de tri).

La cantine : La cantine est un lieu où beaucoup de déchets plastiques (barquettes, couverts jetables, films alimentaires) peuvent être générés. Cette zone offre une opportunité d'apprendre à limiter le gaspillage et de proposer des alternatives zéro plastique.

La salle de classe : L'observation des fournitures scolaires (stylos, emballages de cahiers) peut être un point de départ pour réfléchir aux habitudes de consommation et à la durée de vie des objets plastiques.

Zones aux alentours de l'école

La rue de l'école : Une rue très fréquentée peut accumuler des déchets (bouteilles, sacs plastiques). C'est l'occasion de sensibiliser les élèves aux déchets abandonnés dans l'espace public et aux actions de citoyenneté locale, comme organiser un clean-up.

Un parc ou un jardin public proche : Ce lieu est souvent utilisé pour se détendre ou jouer, mais peut être dégradé par des déchets plastiques. Les élèves peuvent découvrir l'impact de la pollution plastique sur la biodiversité locale et réfléchir à des initiatives de préservation.

Zones naturelles

Une forêt proche ou une zone boisée : Les élèves peuvent observer l'impact des plastiques sur un écosystème naturel (par exemple, les sacs plastiques accrochés aux branches d'arbres). Cela leur permet de comprendre l'importance de protéger des zones riches en biodiversité.

Le bord d'un cours d'eau (rivière, ruisseau) : Les cours d'eau transportent souvent des déchets plastiques, qui finissent par atteindre les océans. Ce contexte offre une excellente introduction au concept de pollution marine et au rôle des cours d'eau comme vecteurs de cette pollution.

Une plage (si possible) : Une plage peut être un lieu connu pour l'accumulation de déchets plastiques, notamment après des tempêtes. Les élèves peuvent observer directement les conséquences de la pollution plastique sur les écosystèmes marins et côtiers.



activité

0

Zones urbaines

Une place de marché locale : Les emballages plastiques (sacs, contenants) sont omniprésents dans les marchés. C'est une excellente opportunité d'analyser les modes de consommation et de réfléchir à des solutions comme la promotion de sacs réutilisables.

Un parking ou un arrêt de bus : Ces lieux sont souvent sujets à la présence de déchets jetés négligemment. Cela permet aux élèves de comprendre les liens entre mobilité urbaine et gestion des déchets.

Zones affectives ou emblématiques

Un terrain de jeu ou stade de sport : Les élèves sont attachés à ces lieux où ils passent du temps pour se divertir ou s'entraîner. Ils pourraient être motivés à les protéger et à y promouvoir des actions concrètes comme des collectes de déchets.

Un lieu emblématique local (monument, place historique) : Les lieux emblématiques ont souvent une valeur symbolique forte. Cela permet de sensibiliser à l'impact de la pollution sur le patrimoine et de renforcer l'engagement civique.



activité

0

Méthode créative pour trouver un nom à la mission

Un *brainstorming* structuré pour nommer leur grande aventure et renforcer leur engagement.

Qu'est-ce qu'un *brainstorming* ?

Expliquez aux élèves que toutes les idées sont bienvenues, même les plus originales ou drôles.

Faites une "pluie d'idées" :

- Utilisez une grande feuille ou un tableau.
- Tour à tour, chaque élève partage un mot ou une phrase en lien avec la mission (ex. : aventure, explorer, planète, plastique, protéger).
- Écrivez toutes les propositions sans jugement.

Combinez les idées :

Regardez les mots ou phrases proposés et testez différentes combinaisons pour créer un nom original.

Proposez aux élèves de voter pour leur préféré



activité

0

Courrier aux parents d'élèves pour les informer du projet

Chers parents,

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que je vous annonce la participation de votre enfant au programme éducatif "Les Apprentis Explorateurs". Ce projet unique offre aux enfants une occasion de vivre une aventure exceptionnelle, à la croisée de l'exploration du monde, de la science, et de l'engagement citoyen.

Au cours de cette expérience, vos enfants vont :

- Être en lien direct avec l'équipage du bateau Plastic Odyssey, un navire extraordinaire qui parcourt le monde pour protéger nos océans de la pollution plastique.
- Découvrir comment protéger notre planète à travers des expériences variées, en apprenant à penser comme de véritables explorateurs.
- Réaliser une action concrète sur le terrain, en choisissant une zone locale à protéger de la pollution plastique et en proposant des solutions adaptées.

Pour marquer le début de cette aventure, nous avons le plaisir de vous inviter à une projection spéciale du film Plastic Odyssey, qui plongera vos enfants (et vous aussi !) dans l'univers captivant de cette mission.

Cette projection aura lieu

Ce film montre comment un équipage de passionnés a décidé d'agir pour protéger notre planète, et donnera le coup d'envoi de la mission de vos enfants : devenir les héros de leur propre aventure, ici, dans notre communauté.

Nous espérons que vous pourrez vous joindre à nous pour ce moment fort, qui lancera, nous l'espérons, une expérience inoubliable pour vos enfants.

Merci de soutenir vos petits explorateurs dans cette belle aventure !

Cordialement,